DOCUMENT RESUME

ED 109 794 EA 007 382

AUTHOR	Lavoie, Yolande; Dufour, Desmond
TITLE	Prevision de Personnel Enseignant (1974 a 1986) et de Besoins en Nouveaux Maitres (1974-75 a 1981-82) Pour de Quebec. Documents Demographie Scolaire 9-33 [Forecast of Teaching Personnel (1974 to 1986) and the Number of New Teachers Needed (1974 to 1981-82) for Quebec. Scholastic Demographic Document 9-33].
INSTITUTION	Quebec Dept. of Education, Quebec.
REPORT NO	28-1171
PUB DATE	Nov 74
NOTE	38p.; Text in French; Related documents are EA 007 370-383
EDRS PRICE	MF-$0.76 HC-$1.95 PLUS POSTAGE
DESCRIPTORS	Elementary Secondary Education; *Enrollment Projections; Higher Education; *School Demography; Simulation; Tables (Data); Teacher Education; *Teacher Employment; *Teacher Supply and Demand
IDENTIFIERS	Canada; Quebec

ABSTRACT

This document contains the forecasts of teacher needs for the public and private systems combined in the Province of Quebec. These forecasts are results of student/teacher reports and some forecasts of rate of annual teacher departure. The forecasts are based on three hypotheses of rate of population growth and are provided at the kindergarten, elementary, secondary, and college level. Estimates are also made of the number of handicapped students at each level. (Author/MLF)

****
* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
* materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
* to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal *
* reproducibility are often encountered and this affects the quality *
* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
* responsible for the quality of the original document. Reproductions *
* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *
****

ED109794

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-33

PRÉVISION DE PERSONNEL ENSEIGNANT (1974 À 1986) ET DE BESOINS EN NOUVEAUX MAÎTRES (1974-75 à 1981-82) POUR LE QUÉBEC

EA 007 382

Nov 1974
~~Juillet 1974~~

Yolande Lavoie
Desmond Dufour

7475-229

28-1171

TABLE DES MATIERES

Page

INTRODUCTION..... 1

1.- Répartition des effectifs scolaires entre les clientèles régulières et les clientèles de l'enfance inadaptée..... 4

2.- Les rapports maître/élèves et la prévision des effectifs du personnel enseignant..... 8

3.- Détermination des besoins prévisibles en nouveaux maîtres de 1974 à 1981..... 14

CONCLUSION..... 27

ANNEXE..... 29

LISTE DES TABLEAUX

Page

TABLEAU 1: Répartition des effectifs scolaires entre les clientèles régulières et les clientèles de l'enfance inadaptée de la population scolaire prévue par niveau, selon trois hypothèses. Ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 7

TABLEAU 2: Simulation no 1; Rapport maître/élèves actuel (niveau de 1974-75). Population enseignante prévue suivant la fonction, le niveau et trois hypothèses de prévision de clientèles. Ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 10

TABELAU 3: Simulation no 2; Rapport maître/élèves faiblement réduit. Population enseignante prévue suivant la fonction, le niveau et trois hypothèses de prévision de clientèles. Ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 11

TABLEAU 4: Simulation no 3; Rapport maître/élèves fortement réduit. Population enseignante prévue suivant la fonction, le niveau et trois hypothèses de prévision de clientèles. Ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 12

TABLEAU 5: Variante no 1: Combinaison de la Simulation 1 et de l'hypothèse faible. Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 18

TABLEAU 6: Variante no 2: Combinaison de la Simulation 2 et de l'hypothèse faible. Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants. 1974-75 à 1981-82..... 19

LISTE DES TABLEAUX (suite)

Page

TABLEAU 7: Variante no 3: Combinaison de la Simulation 3 et de l'hypothèse faible. Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 20

TABLEAU 8: Postes à combler dans l'enseignement par année et par niveau. Ensemble du Québec..... 22

TABLEAU 9: Distribution relative des enseignants postes à combler (retours + nouveaux). Ensemble du Québec..... 23

TABLEAU 10: Distribution relative de l'ensemble des enseignants du Québec, suivant le niveau..... 24

TABLEAU I: Variante no 4: Combinaison de la Simulation 1 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne). Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 30

TABLEAU II: Variante no 5: Combinaison de la Simulation 2 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne). Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 31

TABLEAU III: Variante no 6: Combinaison de la Simulation 3 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne). Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82..... 32

* * *

INTRODUCTION

Ce travail est le prolongement naturel des perspectives de clientèles[1] que nous venons de terminer. En effet, ce sont le volume de la clientèle et les normes d'encadrement qui déterminent le nombre des enseignants en exercice.

Compte tenu d'un jeu d'hypothèses touchant:

a) la répartition des élèves de chaque niveau entre les clientèles régulières et les clientèles de l'enfance inadaptée,

b) les normes d'encadrement qui servent au calcul du nombre d'enseignants (après 1975),

c) la mobilité du personnel de l'enseignement,

nous fournissons ici, d'une part, des évaluations des effectifs futurs du personnel enseignant et, d'autre part, une estimation du nombre annuel de nouveaux

---

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande: La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986, Document Démographie scolaire 9-20, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec 1974.

enseignants qu'il faudrait former pour répondre aux besoins présumés.

Le document que nous présentons, utilise des perspectives de clientèles plus à jour et offre un éventail de neuf futurs possibles.

Afin d'alléger cet arsenal nous offrons aux utilisateurs trois simulations (six avec les trois retenues en annexe) qui utilisent l'hypothèse faible des prévisions d'effectifs scolaires(1). Toutefois, l'utilisateur dispose des éléments lui permettant de modifier les hypothèses selon ses besoins: normes d'encadrement, mobilité des enseignants, prévision des clientèles.

Ainsi, ce travail devrait permettre aux responsables de la planification et de la

---

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande; La fréquentation scolaire au Québec... op. cit. p.1.

formation des maîtres de mieux cerner le problème complexe de la quantification des ressources humaines de l'enseignement.

* * *

1.- REPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES ENTRE LES CLIENTELES REGULIERES ET LES CLIENTELES DE L'ENFANCE INADAPTEE

Cette répartition pour le futur est basée sur une estimation de la clientèle des enfants inadaptés dans le système public pour l'année scolaire 1973-1974, selon une distribution par niveau et par catégorie d'inadaptation(1). Nous avons maintenu la distribution relative de 1973-74 durant toute la période allant de 1974 à 1986. La répartition retenue est la suivante:

maternelle	0.2%
élémentaire	7.0%
secondaire	3.5%

Après avoir isolé l'enfance inadaptée, nous l'avons répartie suivant la catégorie d'inadaptation afin de calculer le nombre d'enseignants suivant

(1) ST-HILAIRE, Clément, Estimation de la clientèle des enfants inadaptés dans le système public pour l'année scolaire 1973-74. Document préparé pour le comité provincial de l'Enfance inadaptée, Août 1974, 74 pages.

les normes propres à chaque catégorie[1] :

Catégories	Proportion pour cent inadaptés de chaque niveau		Norme
1. débilité mentale légère à l'élémentaire, troubles mineurs à l'apprentissage, classes d'attente	Maternelle Elémentaire Secondaire	20 80 -	1/15
2. débilité mentale légère au secondaire, infirmité motrice, troubles graves à l'apprentissage	Maternelle Elémentaire Secondaire	- 6 75	1/12
3. débilité mentale moyenne, infirmité motrice (maternelle), infirmité motrice cérébrale légère et moyenne, déficience physique, épilepsie non contrôlée, surdité ou demi-surdité, cécité ou demi-cécité, mésadaptation socio-affective grave	Maternelle Elémentaire Secondaire	35 12 22	1/8
4. infirmité motrice cérébrale grave, infirmité motrice cérébrale légère et moyenne (maternelle), déficience physique (maternelle), épilepsie non contrôlée (maternelle), cécité ou demi-cécité (maternelle), surdité ou demi-surdité (maternelle), déviations multiples	Maternelle Elémentaire Secondaire	45 2 3	1/6

(1) Décret tenant lieu de convention collective entre les instituteurs et les commissions scolaires et les commissions régionales, Arrêté en conseil no 3811-72 du 15 décembre 1972, Art. B-2.01.

L'importance relative de chaque catégorie est maintenue constante de 1974 à 1986 et elle est fondée sur l'estimation précitée[1] (note 1 page 3).

La répartition de la population scolaire entre les clientèles régulières et les clientèles de l'enfance inadaptée est donnée au tableau 1.

---

(1) L'estimation que nous avons adoptée pourrait être considérée comme minimale puisqu'elle ne tient pas compte:

- du potentiel de développement,
- de la clientèle actuelle du secteur privé (1,140) et de celle du Ministère des Affaires sociales (13,384) (Voir le rapport d'Andrée Gravel "Données sur l'Enfance scolarisable des établissements du Ministère des Affaires sociales et sur l'Enfance inadaptée des institutions du Ministère de l'Education 1973-1974" Ministère de l'Education, Québec, Août 1974, Tableau 3.

On pourra dans l'avenir modifier la distribution retenue et l'adapter aux besoins changeants de cette clientèle.

TABLEAU 1: RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES ENTRE LES CLIENTÈLES RÉGULIÈRES ET LES CLIENTÈLES DE L'ENFANCE INADAPTÉE DE LA POPULATION SCOLAIRE PRÉVUE PAR NIVEAU, SELON TROIS HYPOTHÈSES(1), ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1974 À 1986.

NIVEAU	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
HYPOTHÈSE FAIBLE													
MATERNELLE													
Enfance inadaptée	182	184	176	184	186	188	191	19	197	197	196	200	201
Clientèle régulière	90,718	91,616	87,624	91,716	92,814	93,812	95,109	95,808	98,103	98,303	98,002	100,198	101,099
TOTAL MATERNELLE	90,900	91,800	87,800	91,900	93,000	94,000	95,300	96,000	98,300	98,500	98,198	100,398	101,300
ÉLÉMENTAIRE													
Enfance inadaptée	49,707	47,215	44,898	42,372	40,824	40,033	39,470	40,313	40,607	41,337	41,7	42,248	42,7
Clientèle régulière	660,393	627,285	596,502	563,208	54 ,376	531,867	531,030	535,587	539,493	547,863	555,117	562,955	567,678
TOTAL ÉLÉMENTAIRE	710,100	674,500	641,400	605,600	,200	571,900	571,000	575,900	580,100	589,200	596,900	605,200	610,400
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée	24,346	23,681	23,219	21,935	20,986	20,038	18,848	17,648	16,629	15,876	15,467	15,373	15,400
Clientèle régulière	671,254	652,919	640,181	604,765	578,614	558,462	519,652	486,552	458,471	437,724	426,433	404,021	385,900
TOTAL SECONDAIRE	695,600	676,600	663,400	626,700	599,600	578,500	538,500	504,200	475,100	453,600	441,900	419,400	401,300
COLLÉGIAL													
Clientèle régulière	113,700	118,100	121,700	120,400	130,400	129,400	122,400	120,000	117,500	112,900	106,300	98,800	91,700
TOTAL (tous niveaux)	1,610,300	1,561,000	1,514,300	1,452,600	1,406,000	1,367,800	1,327,700	1,296,100	1,271,000	1,254,100	1,243,300	1,244,100	1,245,0
HYPOTHÈSE DE STAGNATION													
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ÉLÉMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée	24,4	23,76	24,0	22,		,447	20,440	19,	18,1	17,12	16,5	17,8	18,8
Clientèle régulière	671,8	653,	645,2	612,3	588,3	568,5	531,0	499,8	472,	457,	446,	428,	407,8
TOTAL SECONDAIRE	696,2	676,9	669,2	634,6	609,2	589,0	551,1	518,9	490,	474,	463,0	445,9	426,7
COLLÉGIAL													
Clientèle régulière	114,4	120,2	124,	124,	134,3	133,7	126,	124,	121,	116,4	110,	102,	95,
TOTAL (tous niveaux)	1,611,4	1,566,	1,538,	1,488,	1,463,8	1,423,	1,378,	1,339,	1,310,	1,295,	1,285,	1,286,	1,287,
HYPOTHÈSE FORTE													
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ÉLÉMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée	24,4	23,76	23,68	23,311	23,187	23,3	23,19	23,054	23,0	23,6	24,0	24,	24,
Clientèle régulière	671,8	653,	652,9	632,	621,3	606,	576,	548,	525,	507,	494,	476,	461,
TOTAL SECONDAIRE	696,2	677,	676,6	656,	644,5	629,	599,	571,	548,	530,	518,	500,	485,
COLLÉGIAL													
Clientèle régulière	114,4	120,2	124,	124,	134,3	133,7	126,	124,	121,	116,4	110,	102,	95,
TOTAL (tous niveaux)	1,611,4	1,566,	1,553,	1,513,	1,488,8	1,453,	1,408,	1,369,	1,340,	1,325,	1,315,	1,316,	1,317,

(1) MEQ, Bureau de la statistique scolaire, Projections de la fréquentation scolaire au Québec, 1976 à 1986, document préparatoire, février 1977, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 147p.

2.- LES RAPPORTS MAITRES/ELEVES ET LA PREVISION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Le décret[1] fixe les normes d'encadrement jusqu'en 1974-75. Nous les avons utilisées telles quelles. Pour les années postérieures à 1974-75, voici les normes que nous avons retenues pour les clientèles régulières:

Simulation	Niveau			
	Mat.	Elém.	Sec.	Coll.
1	1/40	1/26	1/17	1/15
2	1/39	1/25	1/16	1/14
3	1/38	1/24	1/15	1/13

Nous ne les avons pas fait varier à l'intérieur d'une même simulation de façon à ce qu'elles soient constantes de 1974 à 1986. Dans le cas de l'enfance inadaptée, nous avons supposé,

---

(1) Voir citation p.5.

quelle que soit l'hypothèse ou la simulation, que les normes actuelles seraient maintenues jusqu'en 1986.

Nous supposons aussi que le rapport, chef de groupe/élèves de niveau secondaire, restera défini tel que dans le décret, soit un chef de groupe par 680 élèves[1].

Les résultats de l'application des normes figurent aux tableaux 2 à 4 et sont illustrés par le graphique 1.

---

(1) Voir Décret, op. cit. p.81. Art. 8-6.06.

TABLEAU 26 : SIMULATION NO 1: RAPPORT MAÎTRE/ÉLÈVES ACTUEL (NIVEAU DE 1974-75), POPULATION ENSEIGNANTE DÉFINIE SUIVANT LA FONCTION, LE NIVEAU ET TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION DE CLIENTÈLE(1), ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1974 À 1986.

FONCTION ET NIVEAU	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						HYPOTHÈSE FAIBLE							
MATERNELLE													
Enfance inadaptée 1/15	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
" " 1/8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
" " 1/6	14	14	13	14	14	14	14	14	15	15	15	15	15
Sous-total enf. inad.	24	24	23	24	24	25	25	25	26	26	26	26	26
Client. régulière 1/40	2,068	2,290	2,191	2,293	2,320	2,345	2,378	2,395	2,453	2,458	2,475	2,486	2,487
TOTAL MATERNELLE	2,092	2,314	2,214	2,317	2,344	2,370	2,403	2,420	2,479	2,484	2,501	2,512	2,513
ÉLÉMENTAIRE													
Enfance inadaptée 1/15	2,691	2,718	2,396	2,061	2,177	2,135	2,132	2,150	2,166	2,192	2,226	2,254	2,272
" " 1/12	344	246	224	212	204	200	200	202	203	206	209	211	214
" " 1/8	746	708	673	636	610	600	600	605	609	619	627	634	641
" " 1/6	166	157	150	141	136	133	133	134	135	137	139	141	142
Sous-total enf. in ad.	3,813	3,819	3,442	3,050	3,127	3,068	3,065	3,091	3,113	3,154	3,201	3,240	3,279
Client. régulière 1/26	20,400	24,226	22,242	21,662	21,801	20,496	20,828	20,600	20,250	20,370	21,206	21,187	21,840
TOTAL ÉLÉMENTAIRE	24,212	27,745	26,184	24,912	24,928	23,564	23,893	23,691	23,363	23,524	24,407	24,427	25,119
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée 1/17	1,522	1,486	1,451	1,371	1,312	1,252	1,178	1,104	1,034	992	957	951	965
" " 1/8	670	651	632	603	577	551	518	485	457	437	421	414	420
" " 1/6	122	118	116	110	106	100	94	88	84	79	77	77	77
Sous-total enf. inad.	2,314	2,254	2,206	2,084	1,994	1,903	1,790	1,677	1,575	1,508	1,455	1,442	1,462
Client. régulière 1/17	37,480	38,407	37,638	35,674	34,036	32,498	30,568	28,601	26,859	25,748	25,054	25,040	25,050
Chef de groupe 1/8	1,023	991	976	922	882	842	797	741	694	667	639	646	642
TOTAL SECONDAIRE	40,817	41,652	40,840	38,680	36,912	35,243	33,150	31,038	29,247	27,923	27,148	27,128	27,154
COLLÉGIAL													
Client. régulière 1/15	7,580	7,874	8,113	8,560	8,694	8,627	8,293	8,008	7,905	7,507	7,087	6,587	6,247
TOTAL (tous niveaux)	74,697	79,585	77,351	74,469	72,878	69,804	67,739	65,157	63,494	61,438	61,143	60,654	61,073
						HYPOTHÈSE DE STAGNATION							
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ÉLÉMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée 1/17	1,028	1,185	1,363	1,488	1,414	1,278	1,006	1,133	1,070	1,022	997	991	996
" " 1/8	672	654	644	611	587	562	530	497	471	450	434	427	434
" " 1/6	102	114	117	112	107	102	96	91	86	83	81	79	80
Sous-total enf. inad.	2,402	2,953	3,124	2,210	2,088	1,942	1,632	1,721	1,627	1,555	1,512	1,497	1,514
Client. régulière 1/17	39,639	38,517	37,950	36,023	34,631	33,151	30,283	28,301	27,169	26,526	25,833	25,956	25,891
Chef de groupe 1/8	1,327	994	983	933	897	852	810	762	718	691	659	667	670
TOTAL SECONDAIRE	43,368	42,464	42,057	39,066	37,616	35,945	32,725	30,784	29,514	28,772	28,004	28,120	28,075
COLLÉGIAL													
Client. régulière 1/15	7,853	8,060	8,287	8,987	9,080	9,119	8,671	8,767	8,647	8,220	7,801	7,160	6,847
TOTAL (tous niveaux)	77,147	79,114	78,881	75,987	74,460	71,196	68,230	66,210	64,808	62,915	62,357	61,828	62,296
						HYPOTHÈSE FORTE							
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ÉLÉMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Enfance inadaptée 1/17	1,030	1,200	1,480	1,442	1,387	1,335	1,260	1,141	1,109	1,074	1,056	1,046	1,044
" " 1/8	673	660	641	620	610	587	566	534	494	473	460	451	455
" " 1/6	102	109	118	115	111	107	101	96	90	87	84	82	84
Sous-total enf. inad.	2,405	2,969	3,239	3,177	3,108	3,029	2,927	2,771	2,693	2,634	2,600	2,579	2,583
Client. régulière 1/17	39,720	38,517	38,407	37,148	36,381	35,636	33,748	32,401	31,485	30,998	30,598	31,132	31,387
Chef de groupe 1/8	1,327	1,005	995	961	931	897	841	802	771	741	711	721	726
TOTAL SECONDAIRE	43,067	42,710	42,641	40,998	39,820	38,562	37,516	35,974	34,949	34,373	33,909	34,432	34,696
COLLÉGIAL													
Client. régulière 1/15	8,020	8,418	8,887	9,743	10,109	10,280	10,147	10,560	10,647	10,193	9,473	8,801	8,323
TOTAL (tous niveaux)	77,191	80,584	79,978	77,309	77,107	73,938	71,913	70,137	68,656	67,086	66,471	65,940	66,496

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande, La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986, Document démographie scolaire 9.20, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 1974.

TABLEAU 3: SIMULATION NO 2; RAPPORT MAÎTRE/ELEVES FAIBLEMENT REDUIT. POPULATION ENSEIGNANTE PREVUE SUIVANT LA FONCTION, LE NIVEAU ET TROIS HYPOTHESES DE PREVISION DE CLIENTELES(1). ENSEMBLE DU QUEBEC, 1974 A 1986.

FONCTION ET NIVEAU	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						HYPOTHESE FAIBLE							
MATERNELLE													
Sous-total enf. inad.	24	24	23	30	24	25	25	25	27	27	27	27	27
Client. régulière 1/39	2,326	2,349	2,247	2,352	2,380	2,405	2,439	2,457	2,515	2,521	2,536	2,569	2,592
TOTAL MATERNELLE	2,350	2,373	2,270	2,376	2,404	2,430	2,464	2,482	2,542	2,548	2,563	2,596	2,619
ELEMENTAIRE													
Sous-total enf. inad.	3,812	3,619	3,442	3,250	3,129	3,068	3,065	3,091	3,113	3,162	3,203	3,239	3,276
Client. régulière 1/25	26,416	25,091	23,860	22,528	21,695	21,275	21,241	21,423	21,580	21,915	22,205	22,450	22,707
TOTAL ELEMENTAIRE	30,228	28,710	27,302	25,778	24,824	24,343	24,306	24,514	24,693	25,076	25,408	25,689	25,983
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,314	2,249	2,206	2,084	1,994	1,903	1,790	1,676	1,579	1,509	1,469	1,461	1,467
Client. régulière 1/16	41,953	40,807	40,011	37,798	36,163	34,529	32,478	30,410	28,654	27,358	26,652	26,501	26,616
Chef de groupe 1/680	1,023	995	976	922	882	842	792	741	699	667	650	646	649
TOTAL SECONDAIRE	45,290	44,051	43,193	40,804	39,039	37,274	35,060	32,827	30,932	29,534	28,771	28,608	28,732
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/14	8,121	8,436	8,693	9,171	9,314	9,249	8,779	8,571	8,464	8,064	7,978	7,987	8,093
TOTAL (tous niveaux)	85,989	83,570	81,458	78,129	75,581	73,290	70,609	68,394	66,631	65,222	64,335	63,980	64,027
						HYPOTHESE DE STAGNATION							
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,322	2,298	2,224	2,110	2,028	1,942	1,832	1,723	1,627	1,554	1,516	1,509	1,514
Client. régulière 1/16	40,116	40,397	40,331	38,274	36,785	35,223	33,238	31,242	29,505	28,184	27,470	27,364	27,466
Chef de groupe 1/680	1,027	999	984	934	897	859	810	762	719	687	670	667	670
TOTAL SECONDAIRE	43,465	44,309	43,539	41,317	39,710	38,024	35,880	33,727	31,851	30,425	29,656	29,540	29,650
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/14	8,390	8,630	8,879	9,736	10,264	10,093	9,614	9,393	9,264	8,914	8,379	7,890	7,909
TOTAL (tous niveaux)	86,143	83,908	81,589	78,307	77,202	74,890	72,294	70,116	68,350	66,963	66,020	65,622	65,823
						HYPOTHESE FORTE							
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,324	2,280	2,249	2,177	2,108	2,029	1,918	1,810	1,716	1,640	1,592	1,590	1,594
Client. régulière 1/16	41,196	41,126	40,307	39,281	38,232	36,797	34,794	32,834	31,115	29,758	28,904	28,833	28,908
Chef de groupe 1/680	1,029	1,008	995	963	932	897	848	801	754	726	707	703	705
TOTAL SECONDAIRE	44,549	44,414	43,551	42,421	41,272	39,723	37,560	35,445	33,585	32,124	31,203	31,126	31,207
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/14	8,379	8,807	9,457	10,498	10,821	11,014	11,086	11,314	11,487	11,136	10,686	10,099	9,550
TOTAL (tous niveaux)	86,306	84,534	83,080	81,668	79,321	77,510	75,416	73,759	72,430	70,854	69,467	68,847	68,659

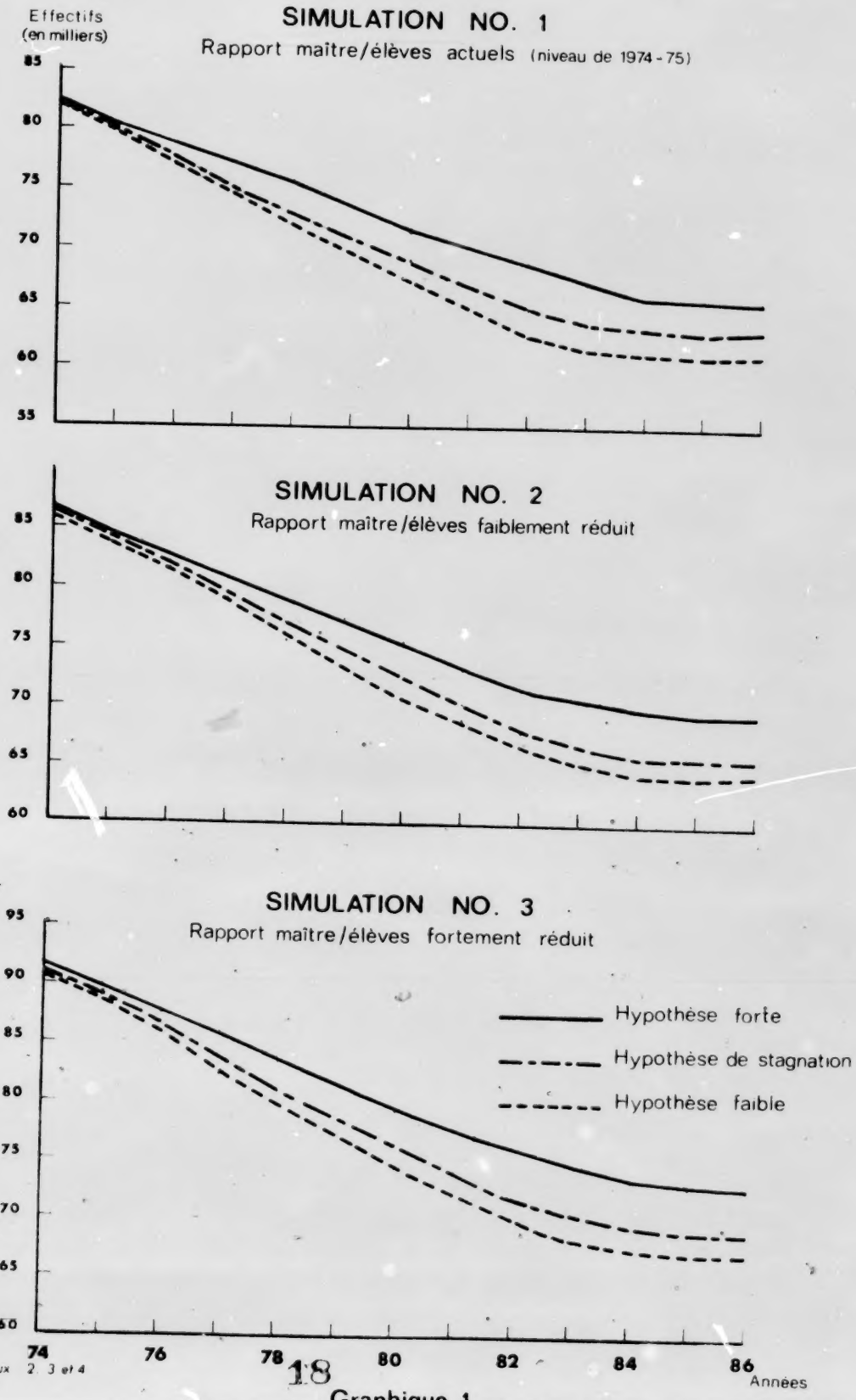
(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande: La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986, Document Démographie scolaire 9.20, Direction générale de la planification, Ministère de l'Éducation, Québec, 1974.

TABLEAU 4: SIMULATION NO 3; RAPPORT MAÎTRE/ELEVES FORTEMENT REDUIT. POPULATION ENSEIGNANTE PREVUE SUIVANT LA FONCTION, LE NIVEAU ET TROIS HYPOTHESES DE PREVISION DE CLIENTELES(1). ENSEMBLE DU QUEBEC, 1974 A 1986.

FONCTION ET NIVEAU	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
HYPOTHESE FAIBLE													
MATERNELLE													
Sous-total enf. inad.	24	24	23	24	24	25	25	25	27	27	27	27	27
Client. régulière 1/38	2,387	2,411	2,306	2,414	2,442	2,469	2,503	2,524	2,582	2,587	2,603	2,637	2,660
TOTAL MATERNELLE	2,411	2,435	2,329	2,438	2,466	2,494	2,528	2,546	2,609	2,614	2,630	2,664	2,687
ELEMENTAIRE													
Sous-total enf. inad.	3,812	3,619	3,442	3,250	3,129	3,068	3,065	3,091	3,113	3,161	3,203	3,239	3,276
Client. régulière 1/24	27,516	26,137	24,854	23,467	22,599	22,161	22,126	22,316	22,479	22,828	23,130	23,386	23,653
TOTAL ELEMENTAIRE	31,328	29,756	28,296	26,717	25,728	25,229	25,191	25,407	25,592	25,989	26,333	26,625	26,929
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,314	2,249	2,206	2,084	1,994	1,903	1,790	1,676	1,579	1,509	1,469	1,461	1,467
Client. régulière 1/15	44,750	43,528	42,679	40,318	38,574	36,831	34,643	32,437	30,565	29,182	28,429	28,268	28,390
Chef de groupe 1/680	1,023	995	976	922	882	842	792	741	699	667	650	646	649
TOTAL SECONDAIRE	48,087	46,772	45,861	43,324	41,450	39,576	37,225	34,854	32,843	31,358	30,548	30,375	30,506
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/13	8,746	9,085	9,362	9,877	10,031	9,954	9,454	9,231	9,115	8,685	8,177	7,600	7,208
TOTAL (tous niveaux)	90,572	88,048	85,848	82,356	79,675	77,253	74,398	72,038	70,159	68,646	67,688	67,264	67,330
HYPOTHESE DE STAGNATION													
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,128	2,258	2,224	2,110	2,028	1,942	1,832	1,723	1,627	1,554	1,516	1,509	1,514
Client. régulière 1/15	44,224	43,682	43,020	40,826	39,237	37,571	35,454	33,325	31,478	30,063	29,323	29,180	29,297
Chef de groupe 1/680	1,047	999	983	933	897	859	810	762	719	687	670	667	670
TOTAL SECONDAIRE	48,273	46,939	46,227	43,869	42,162	40,372	38,096	35,810	33,818	32,304	31,509	31,356	31,481
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/13	8,931	9,300	9,562	10,485	11,054	10,669	10,354	10,119	9,477	9,000	9,023	8,408	7,969
TOTAL (tous niveaux)	90,843	88,430	86,814	83,509	81,410	78,964	76,169	73,878	71,996	70,507	69,495	69,253	69,356
HYPOTHESE FORTE													
MATERNELLE	Voir hypothèse faible												
ELEMENTAIRE	Voir hypothèse faible												
SECONDAIRE													
Sous-total enf. inad.	2,325	2,280	2,249	2,177	2,108	2,029	1,918	1,810	1,716	1,640	1,599	1,590	1,594
Client. régulière 1/15	46,908	44,113	43,528	42,113	40,781	39,250	37,114	35,023	33,190	31,742	30,938	30,758	30,810
Chef de groupe 1/680	1,024	1,008	995	963	932	897	848	801	759	726	707	703	705
TOTAL SECONDAIRE	48,362	47,401	46,772	45,253	43,821	42,176	39,880	37,634	35,665	34,108	33,244	33,051	33,134
COLLEGIAL													
Client. régulière 1/13	9,023	9,596	10,185	11,190	11,654	11,267	11,018	10,785	10,285	11,992	12,508	12,800	12,585
TOTAL (tous niveaux)	91,124	89,184	87,382	86,709	84,649	81,761	79,337	77,173	75,151	74,703	73,715	73,114	73,346

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande; La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986, Document Démographie scolaire 9.20, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, 1974.

Évolution du personnel enseignant suivant trois hypothèses de prévision de clientèle et trois simulations du rapport maître/élèves. Ensemble du Quebec 1974 à 1986



Source Tableaux 2, 3 et 4

Graphique 1

3.- DETERMINATION DES BESOINS PREVISIBLES EN NOUVEAUX MAITRES DE 1974 A 1981

Dans le cas où aucun départ ne se produit, c'est la variation annuelle du volume de la population étudiante et les normes d'encadrement qui indiquent le nombre de postes à combler ou le nombre d'enseignants excédentaires. A normes constantes, si la variation de clientèle est positive, il faudra engager du nouveau personnel; si elle est négative, il faudra remercier des enseignants.

Cependant, les choses ne se passent pas ainsi: des départs se produisent, qu'il s'agisse de mises à la retraite, de démissions, de renvois ou de décès. Guy Meublat a déjà étudié les départs à la retraite[1] et a aussi préparé des prévisions des

---

(1) Meublat, Guy; Estimation des départs à la retraite des enseignants (de 1968 à 1978), secteur public, niveau élémentaire, Document Démographie scolaire 9-10, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Août 1973.

départs pris globalement[1]. Le premier de ces travaux a démontré que les mises à la retraite dépassent à peine 1% de l'ensemble des enseignants chaque année à l'élémentaire (réseau public). Le deuxième propose des résultats reposant malheureusement sur des données qui surestiment largement les départs[2].

Nous avons néanmoins utilisé les travaux de Guy Meublat pour guider nos estimations des taux de départ postérieurs à 1973. Tenant compte du fait que G. Meublat surestime ces taux, nous les avons corrigés, mais les simulation de cet auteur produisant des taux quasi stables dans le temps, nous avons opté pour des taux constants entre 1974 et 1982.

---

(1) Meublat, Guy; "DEP'ART" un modèle de prévision des départs d'enseignants, Document Démographie scolaire 9-16, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974.

(2) Lavoie, Yolande; La mobilité du personnel de l'enseignement de 1967-68 à 1971-72, Document Démographie scolaire 9-32, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juin 1974.

Voici les taux que nous avons retenus pour chacun des niveaux:

Maternelle	8%
Elémentaire	7%
Secondaire	10%
Collégial	15%

Les postes à combler sont calculés en faisant la somme de la variation annuelle et des départs. Toutefois, ces postes ne seront pas tous occupés par des débutants dans la carrière. En effet, dans le passé, les retours à l'enseignement semblent avoir contribué autant sinon plus que l'arrivée de débutants au renouvellement du personnel enseignant(1). Nous proposons, à la lumière des informations précédentes, la répartition suivante des entrées suivant le niveau:

	Retours	Arrivées
Maternelle	50%	50%
Elémentaire	60%	40%
Secondaire	50%	50%
Collégial	40%	60%

(1) Y. Lavoie; op. cit. chapitre 4.

Dans les tableaux 5, 6 et 7, on trouvera les résultats obtenus en appliquant les trois variantes à l'hypothèse faible; trois autres simulations, c'est-à-dire, les résultats de l'application des trois variantes à l'hypothèse de stagnation ont été portées en annexe (tableaux I, II et III. Nous avons donc opté pour les hypothèses les plus conservatrices en ce qui concerne les clientèles.

Les données de ces tableaux sont de trois ordres:

1) Un rappel du nombre annuel d'enseignants par niveau (extrait des tableaux 2, 3 et 4).

2) Une estimation des besoins à combler

3) Une répartition des besoins à combler suivant les catégories: ARRIVEES ou RETOURS.

On dispose, grâce à ces tableaux, d'une estimation du nombre de nouveaux enseignants à former dans le cas où aucun changement majeur n'intervient pour infirmer nos hypothèses.

La variante 1 (normes telles que prévues dans le décret) permet de conclure que, tous les

TABLEAU 5: Variante no 1: Combinaison de la Simulation 1 et de l'hypothèse faible.

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,292	2,314	2,214	2,317	2,344	2,370	2,403	2,420
	Variation annuelle	(2)		22	-100	103	27	26	33	17	60
	Sorties	(3)	8% de (1)	183	185	177	185	188	190	192	194
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	102	42	140	106	107	111	104	127
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	103	43	140	106	107	112	105	127
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		29,212	27,745	26,384	24,912	23,990	23,524	23,489	23,691
	Variation annuelle	(2)		-1,467	-1,361	-1,472	-922	-466	-35	202	172
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,045	1,942	1,847	1,744	1,679	1,647	1,644	1,658
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	347	349	225	493	728	967	1,108	1,098
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	231	232	150	329	485	645	738	732
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		42,823	41,651	40,840	38,580	36,912	35,243	33,150	31,038
	Variation annuelle	(2)		-1,172	-811	-2,260	-1,668	-1,669	-2,093	-2,112	-1,791
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,282	4,165	4,084	3,858	3,691	3,524	3,315	3,104
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,555	1,677	912	1,095	1,011	715	601	656
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,555	1,677	912	1,095	1,011	716	602	657
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		7,580	7,873	8,113	8,560	8,693	8,627	8,193	8,000
	Variation annuelle	(2)		293	240	447	133	-66	-434	-193	-100
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,137	1,181	1,217	1,284	1,304	1,294	1,229	1,200
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	572	568	666	567	495	344	414	440
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	858	853	998	850	743	516	622	660
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		$\sum$ (5)	2,747	2,805	2,200	2,380	2,346	1,989	2,067	2,176

* Population en début de période

TABLEAU 6: Variante no 2: Combinaison de la Simulation 2 et de l'hypothèse faible.

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,350	2,373	2,270	2,376	2,404	2,430	2,464	2,482
	Variation annuelle	(2)			-103	106	28	26	34	18	60
	Sorties	(3)	8% de (1)	*188	190	182	190	192	194	197	199
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	105	43	144	109	109	114	107	129
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	106	44	144	109	109	114	108	130
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		30,228	28,710	27,302	25,778	24,824	24,343	24,306	24,514
	Variation annuelle	(2)		-1,518	-1,408	-1,524	-954	-481	-37	208	179
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,116	2,010	1,911	1,804	1,738	1,704	1,701	1,716
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	359	361	232	510	754	1,000	1,145	1,137
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	239	241	155	340	503	667	764	758
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		45,290	44,051	43,193	40,804	39,039	37,274	35,060	32,827
	Variation annuelle	(2)		-1,239	-858	-2,389	-1,765	-1,765	-2,214	-2,233	-1,895
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,529	4,405	4,319	4,080	3,904	3,727	3,506	3,283
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,645	1,773	965	1,157	1,069	756	636	694
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,645	1,774	965	1,158	1,070	757	637	694
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		8,121	8,436	8,693	9,171	9,314	9,243	8,779	8,571
	Variation annuelle	(2)		315	257	478	143	-71	-464	-208	-107
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,218	1,264	1,304	1,376	1,397	1,386	1,317	1,286
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	613	608	713	608	530	369	444	472
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	920	913	1,069	911	796	553	665	707
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		$\sum$ (5)	2,910	2,972	2,333	2,518	2,478	2,091	2,174	2,289

* Population en début de période

TABLEAU 7: Variante no 3: Combinaison de la simulation 3 et de l'hypothèse faible.

Plans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		illegible	2,435	illegible	2,438	2,466	2,494	2,528	2,546
	Variation annuelle	(2)		illegible	-106	109	28	28	34	18	63
	Sorties	(3)	8% de (1)	193	195	186	195	197	200	202	204
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	108	44	147	111	112	117	110	133
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	109	45	148	112	113	117	110	134
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		31,328	29,756	28,296	26,717	25,728	25,229	25,191	25,407
	Variation annuelle	(2)		-1,572	-1,460	-1,579	-989	-499	-38	216	185
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,193	2,083	1,981	1,870	1,801	1,766	1,763	1,778
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	373	374	241	529	781	1,037	1,187	1,178
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	248	249	161	352	521	691	792	785
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		48,087	46,772	45,861	43,324	41,450	39,576	37,225	34,854
	Variation annuelle	(2)		-1,315	-911	-2,537	-1,874	-1,874	-2,351	-2,371	-2,011
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,809	4,677	4,586	4,332	4,145	3,958	3,723	3,485
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,747	1,833	1,024	1,229	1,135	803	676	737
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,747	1,833	1,025	1,229	1,136	804	676	737
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		8,746	9,085	9,362	9,877	10,031	9,954	9,454	9,231
	Variation annuelle	(2)		339	277	515	154	-77	-500	-223	-116
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,312	1,363	1,404	1,482	1,505	1,493	1,418	1,385
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	660	656	768	654	571	397	478	508
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	991	984	1,151	982	857	596	717	761
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		$\sum$ (5)	3,095	3,111	2,485	2,675	2,627	2,208	2,295	2,417

* Population en début de période

ans, de 1974-75 à 1982-83, il faudra engager quelque 2,000 nouveaux enseignants pour faire face aux besoins. Ceux-ci sont à leur maximum en 1975-76 et en 1976-77. Evidemment, si le taux de départ diminuait, ce qui est vraisemblable vu les conditions de l'emploi, les besoins en nouveaux maîtres seraient proportionnellement réduits, surtout si les postes vacants sont recherchés par d'anciens enseignants désireux de revenir à la carrière. A l'inverse, si aucun retour (ou peu de retours) à la carrière ne se produisait et si les départs demeuraient nombreux, il faudrait former tous les ans un nombre plus considérable de maîtres. Les besoins totaux (retours et nouveaux enseignants) sont résumés dans le tableau 8 qui suit. Ils ne représentent en gros que 6% à 7% de l'effectif total des enseignants pour les années concernées.

D'autre part, il nous a semblé intéressant de donner la répartition suivant le niveau des postes à combler prévus dans les variantes 1, 2 et 3 (voir le tableau 8 pour la distribution en nombres absolus et le tableau 9 pour la répartition relative).

Tableau 8: Postes à combler dans l'enseignement par année et par niveau.
Ensemble du Québec

Niveau	74-75 à 75-76	75-76 à 76-77	76-77 à 77-78	77-78 à 78-79	78-79 à 79-80	79-80 à 80-81	80-81 à 81-82	81-82 à 82-83
Variante No 1 (voir tableau 5)								
Maternelle	205	85	280	212	214	223	209	254
Elémentaire	578	581	375	822	1,213	1,216	1,846	1,830
Secondaire	3,110	3,354	1,824	2,190	2,022	1,431	1,203	1,313
Collégial	1,430	1,421	1,664	1,417	1,238	860	1,036	1,100
TOTAL	5,323	5,441	4,143	4,641	4,687	3,730	4,294	4,497
Variante No 2 (voir tableau 6)								
Maternelle	211	87	288	218	218	228	215	259
Elémentaire	598	602	387	850	1,257	1,667	1,909	1,895
Secondaire	3,290	3,547	1,930	2,315	2,139	1,513	1,273	1,388
Collégial	1,533	1,521	1,782	1,519	1,326	922	1,109	1,179
TOTAL	5,632	5,757	4,387	4,902	4,940	4,330	4,506	4,721
Variante No 3 (voir tableau 7)								
Maternelle	217	89	295	223	225	234	220	267
Elémentaire	621	623	402	881	1,302	1,728	1,979	1,963
Secondaire	3,494	3,666	2,049	2,458	2,271	1,607	1,352	1,474
Collégial	1,651	1,640	1,919	1,636	1,428	993	1,195	1,269
TOTAL	5,983	6,018	4,665	5,198	5,226	4,562	4,746	4,973

Tableau 9: Distribution relative des enseignants (Retours + Nouveaux).
Ensemble du Québec

Niveau	74-75 à 75-76	75-76 à 76-77	76-77 à 77-78	77-78 à 78-79	78-79 à 79-80	79-80 à 80-81	80-81 à 81-82	81-82 à 82-83
Variante No 1 (voir tableau 1)								
Maternelle	3.9	1.6	6.8	4.6	4.6	6.0	4.9	5.6
Elémentaire	10.9	10.7	9.1	17.7	25.9	32.6	43.0	40.7
Secondaire	58.4	61.6	44.0	47.2	43.1	38.4	28.0	29.2
Collégial	26.9	26.1	40.2	30.5	26.4	23.1	24.1	24.5
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Variante No 2 (voir tableau 2)								
Maternelle	3.7	1.5	6.6	4.4	4.4	5.3	4.8	5.5
Elémentaire	10.6	10.5	8.8	17.3	25.4	38.5	42.4	40.1
Secondaire	58.4	61.9	44.0	47.2	43.3	34.9	28.3	29.4
Collégial	27.2	26.4	40.6	31.0	26.8	21.3	24.6	25.0
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Variante No 3 (voir tableau 3)								
Maternelle	3.6	1.5	6.3	4.3	4.3	5.1	4.6	5.4
Elémentaire	10.4	10.4	8.6	16.9	24.9	37.9	41.7	39.5
Secondaire	58.4	60.9	43.9	47.3	43.5	35.2	28.5	29.6
Collégial	27.6	27.3	41.1	31.5	27.3	21.8	25.2	25.5
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Si on compare cette répartition à celle de l'ensemble des enseignants (tableau 10), on voit

Tableau 10: Distribution relative de l'ensemble des enseignants suivant le niveau

Niveaux	1971(1)	1976(2)	1981(2)
Maternelle	3.5	2.9	3.7
Elémentaire	43.4	34.0	36.4
Secondaire	46.8	52.7	47.6
Collégial	6.3	10.4	12.3
Total	100.0	100.0	100.0

(1) LAVOIE, Yolande, Les enseignants du Québec, 1965-66 à 1971-72, Document Démographie scolaire 9-18 D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, p.25.

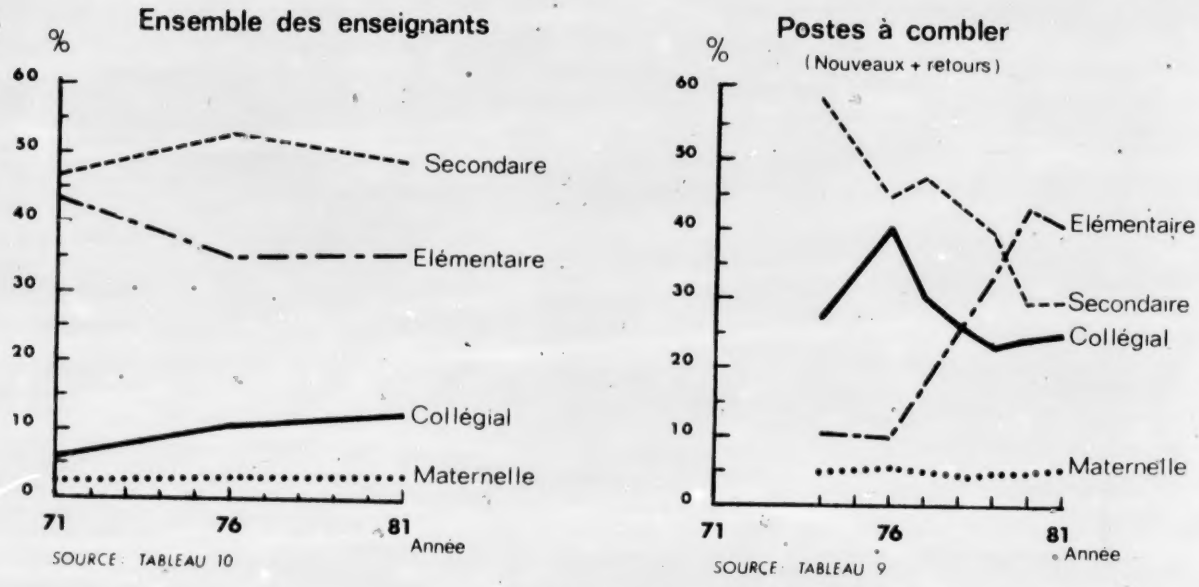
(2) Tableau 2, Hypothèse faible

que les besoins à la maternelle excèdent son poids relatif(1). Quant à l'élémentaire, sous-représenté au départ en ce qui concerne les postes à combler, il devient surreprésenté vers 1981. Le secondaire a une évolution inverse. Le collégial recrute toujours un nombre d'enseignants relativement plus fort que ne le justifie son

(1) A cause d'une anomalie dans les effectifs d'âge scolaire utilisés pour la prévision des clientèles, l'année 1976 s'écarte toujours de la tendance générale. Voir SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

importance relative. Il y a donc en gros des transferts importants des postes à compler d'un niveau à l'autre (graphique 2).

Distribution relative des enseignants suivant le niveau
Ensemble du Québec



Graphique 2

Ces transferts proviennent, avant 1981, du glissement des clientèles vers les niveaux les plus élevés. En effet, les générations les plus nombreuses

achèvent leur parcours scolaire vers 1981 et sont remplacées par des effectifs réduits. Une nouvelle poussée de la natalité favorisera ensuite, vers 1976-77, la maternelle et, vers 1979-80, l'élémentaire, de sorte que le nombre des enseignants à ces niveaux devra augmenter proportionnellement.

* * *

CONCLUSION

Le défaut d'information nous a forcés à négliger le secteur de l'éducation des adultes et à faire des simulations dont nous avons limité la quantité en sélectionnant des hypothèses qui se rapprochent le plus possible des tendances observées.

Connaissant la complexité de nos échafaudages, nous avons opté pour une présentation qui permette aux utilisateurs de modifier les jeux d'hypothèses. A cette fin, nous avons inclus dans les tableaux et dans le texte tous les éléments utiles dont nous disposions. Ainsi, quelqu'un qui ne serait pas d'accord avec notre choix de normes pour l'un ou l'autre niveau ou l'une ou l'autre clientèle, ou qui voudrait modifier notre estimation des taux de départ (on pourrait par exemple concevoir une simulation qui ne comporterait aucun départ) ou encore répartir différemment les retours et les arrivées, peut substituer ses hypothèses aux nôtres.

Ce travail comporte plusieurs éléments originaux sur la répartition de la population étudiante en clientèle régulière et en clientèle de l'enfance inadaptée. Il souligne la décroissance à venir du personnel enseignant qui passe de 81,000 en 1974 à 61,000 en 1986 par suite de la diminution des clientèles. Les postes à combler dans l'hypothèse d'un maintien de la mobilité actuelle, seront de l'ordre de 5,000 annuellement. Si les retours à la carrière sont relativement stables, il faudra mettre sur le marché tous les ans environ 2,000 diplômés en sciences de l'éducation.

Cependant, il faudra prévoir des mécanismes permettant d'adapter le personnel enseignant disponible à la variabilité des besoins suivant le niveau. En ce qui a trait au problème quantitatif, cette action prime toute intervention sur les normes bien que des modifications à ce niveau puissent être souhaitables sur le plan pédagogique.

* * *

ANNEXE

TABLEAU I : Variante no 4 : Combinaison de la Simulation 1 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne).

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,292	2,314	2,214	2,317	2,344	2,370	2,403	2,420
	Variation annuelle	(2)		22	- 100	103	27	26	33	17	60
	Sorties	(3)	8% de (1)	183	185	177	185	188	190	192	194
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	102	42	140	106	107	111	104	127
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	103	43	140	106	107	112	105	127
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		29,212	27,745	26,384	24,912	23,990	23,524	23,489	23,691
	Variation annuelle	(2)		-1,467	-1,361	-1,472	- 922	- 466	-35	202	172
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,045	1,942	1,847	1,744	1,679	1,647	1,644	1,658
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	347	349	225	493	728	967	1,108	1,098
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	231	232	150	329	485	645	738	732
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		42,988	41,800	41,166	39,066	37,546	35,952	33,925	31,889
	Variation annuelle	(2)		-1,188	- 634	-2,100	-1,520	-1,594	-2,027	-2,036	-1,774
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,299	4,180	4,117	3,907	3,755	3,595	3,393	3,189
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,555	1,773	1,008	1,193	1,080	784	678	707
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,556	1,773	1,009	1,194	1,081	784	679	708
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		7,653	8,060	8,287	9,087	9,580	9,420	8,973	8,767
	Variation annuelle	(2)		407	227	800	493	- 160	- 447	- 206	- 120
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,148	1,209	1,243	1,363	1,437	1,413	1,346	1,315
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	682	574	817	742	511	386	456	478
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	933	862	1,226	1,114	766	580	684	717
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		Σ (5)	2,823	2,910	2,525	2,743	2,439	2,181	2,206	2,284

* Population en début de période

TABLEAU II: Variante no 5: Combinaison de la simulation 2 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne).

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,350	2,373	2,270	2,376	2,404	2,430	2,464	2,482
	Variation annuelle	(2)			-103	106	28	26	34	18	60
	Sorties	(3)	8% de (1)	188	190	182	190	192	194	197	199
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	105	43	144	109	109	114	107	129
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	106	44	144	109	109	114	108	130
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		30,228	28,710	27,302	25,778	24,824	24,343	24,306	24,514
	Variation annuelle	(2)		-1,518	-1,408	-1,524	-954	-481	-37	208	179
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,116	2,010	1,911	1,804	1,738	1,704	1,701	1,716
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	709	361	232	510	754	1,000	1,145	1,137
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	239	241	155	340	503	667	764	758
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		45,465	44,209	43,538	41,317	39,710	38,024	35,880	33,727
	Variation annuelle	(2)		-1,256	-671	-2,221	-1,607	-1,686	-2,144	-2,153	-1,876
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,547	4,421	4,354	4,132	3,971	3,802	3,588	3,373
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,645	1,875	1,066	1,262	1,142	829	717	710
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,[illegible]	1,876	1,067	1,263	1,[illegible]3	829	718	710
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		8,200	8,636	8,879	9,736	10,264	10,093	9,614	9,393
	Variation annuelle	(2)		436	243	857	528	- 171	- 479	- 221	- 129
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,230	1,295	1,332	1,460	1,540	1,514	1,442	1,409
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	666	615	876	795	548	414	488	512
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	1,000	923	1,313	1,193	821	621	733	768
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		$\sum$(5)	2,991	3,083	2,679	2,905	2,576	2,231	2,383	2,405

* Population en début de période

TABLEAU III: Variante no 6 : Combinaison de la simulation 3 et de l'hypothèse de stagnation (moyenne).

Bilans annuels de la population enseignante du Québec et estimation des besoins en nouveaux enseignants, 1974-75 à 1981-82.

NIVEAU	COMPOSANTES		PROPORTIONS	1974-75 à 1975-76	1975-76 à 1976-77	1976-77 à 1977-78	1977-78 à 1978-79	1978-79 à 1979-80	1979-80 à 1980-81	1980-81 à 1981-82	1981-82 à 1982-83
MATERNELLE	Enseignants*	(1)		2,411	2,435	2,329	2,438	2,466	2,494	2,528	2,546
	Variation annuelle	(2)		24	-106	109	28	28	34	18	63
	Sorties	(3)	8% de (1)	193	195	186	195	197	200	202	204
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	108	44	147	111	112	117	110	133
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	109	45	148	112	113	117	110	134
ELEMENTAIRE	Enseignants*	(1)		31,328	29,756	28,296	26,717	25,728	25,229	25,191	25,407
	Variation annuelle	(2)		-1,572	-1,460	-1,579	-989	-499	-38	216	185
	Sorties	(3)	7% de (1)	2,193	2,083	1,981	1,870	1,801	1,766	1,763	1,778
	Retours	(4)	60% de (3)+(2)	373	374	241	529	781	1,037	1,187	1,178
	Nouveaux enseignants	(5)	40% de (3)+(2)	248	249	161	352	521	691	792	785
SECONDAIRE	Enseignants*	(1)		48,273	46,939	46,227	43,869	42,162	40,372	38,096	35,810
	Variation annuelle	(2)		-1,334	-712	-2,358	-1,707	-1,790	-2,276	-2,286	-1,992
	Sorties	(3)	10% de (1)	4,827	4,694	4,623	4,387	4,216	4,037	3,810	3,581
	Retours	(4)	50% de (3)+(2)	1,746	1,991	1,132	1,340	1,213	880	762	794
	Nouveaux enseignants	(5)	50% de (3)+(2)	1,747	1,991	1,133	1,340	1,213	881	762	795
COLLEGIAL	Enseignants*	(1)		8,831	9,300	9,562	10,485	11,054	10,869	10,354	10,115
	Variation annuelle	(2)		469	262	923	569	- 185	- 515	- 239	- 138
	Sorties	(3)	15% de (1)	1,325	1,395	1,434	1,573	1,658	1,630	1,553	1,517
	Retours	(4)	40% de (3)+(2)	718	663	943	857	589	446	526	552
	Nouveaux enseignants	(5)	60% de (3)+(2)	1,076	994	1,414	1,285	884	669	788	827
TOUS NIVEAUX	NOUVEAUX ENSEIGNANTS A FORMER		Σ (5)	3,180	3,279	2,856	3,089	2,731	2,358	2,452	2,541

* Population en début de période